

รายงานการประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

Label	Total	%
หญิง	256	71
ชาย	101	28

ด้านคุณธรรม

Label	Total	%
4 เกิดผลมาก	185	51
5 เกิดผลมากที่สุด	94	26
3 เกิดผลปานกลาง	75	21
2 เกิดผลน้อย	2	0
1 เกิดผลน้อยที่สุด	1	0

Label	Total	%
3	123	34
4	116	32
2	59	16
1	59	16

ด้านความรู้

Label	Total	%
4 เกิดผลมาก	182	50
5 เกิดผลมากที่สุด	87	24
3 เกิดผลปานกลาง	82	22
2 เกิดผลน้อย	3	0
1 เกิดผลน้อยที่สุด	3	0

รายงานการประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ด้านทักษะทางปัญญา

Label	Total	%
หญิง	256	71
ชาย	101	28

Label	Total	%
3	123	34
4	116	32
2	59	16
1	59	16

Label	Total	%
4 เกิดผลมาก	177	49
3 เกิดผลปานกลาง	93	26
5 เกิดผลมากที่สุด	80	22
2 เกิดผลน้อย	6	1
1 เกิดผลน้อยที่สุด	1	0

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Label	Total	%
4 เกิดผลมาก	161	45
5 เกิดผลมากที่สุด	110	30
3 เกิดผลปานกลาง	81	22
1 เกิดผลน้อยที่สุด	3	0
2 เกิดผลน้อย	2	0

รายงานการประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

Label	Total	%
หญิง	256	71
ชาย	101	28

Label	Total	%
3	123	34
4	116	32
2	59	16
1	59	16

Other Info

Total Entries: 357

Entries By Browser

Chrome: 100
iPad: 24
iPhone: 226
Safari: 7

Entries By Device

Android: 96
Apple: 7
iPad: 25
iPhone: 228
Windows: 1

Label	Total	%
4 เกิดผลมาก	160	44
3 เกิดผลปานกลาง	121	33
5 เกิดผลมากที่สุด	63	17
2 เกิดผลน้อย	10	2
1 เกิดผลน้อยที่สุด	3	0

รายงานการประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

Label	Total	%
หญิง	256	71
ชาย	101	28

Label	Total	%
3	123	34
4	116	32
2	59	16
1	59	16

Other Info

Total Entries: 357

Entries By Browser

Chrome: 100

iPad: 24

iPhone: 226

Safari: 7

Entries By Device

Android: 96

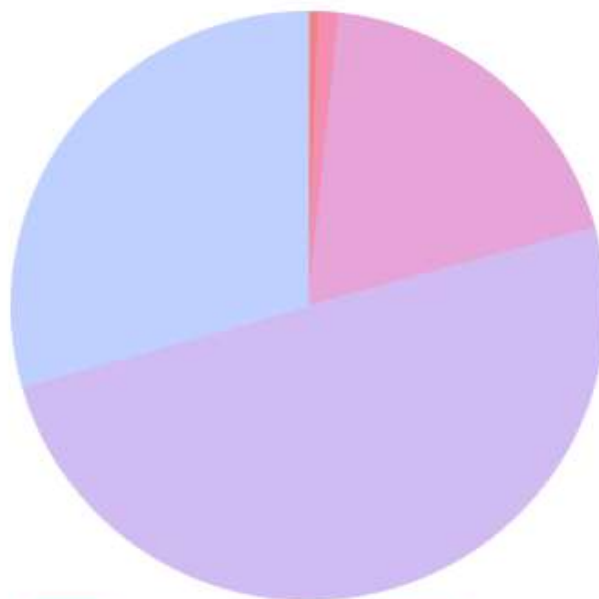
Apple: 7

iPad: 25

iPhone: 228

Windows: 1

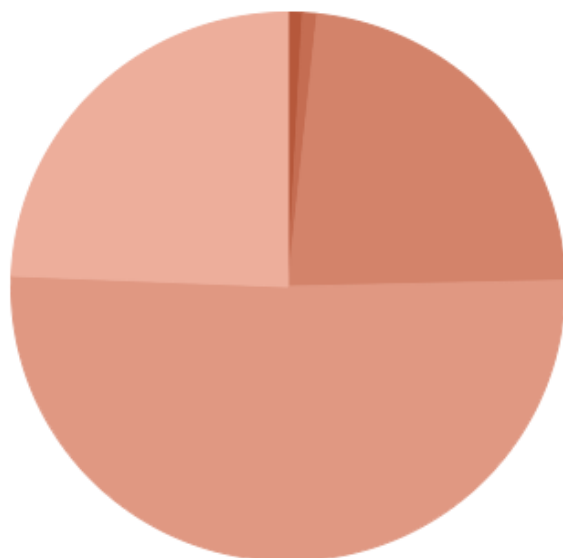
ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในภาพรวม



1 น้อยที่สุด 2 น้อย 3 ปานกลาง
4 มาก 5 มากที่สุด

Label	Total	%
4 มาก	178	49
5 มากที่สุด	105	29
3 ปานกลาง	68	19
2 น้อย	4	1
1 น้อยที่สุด	2	0

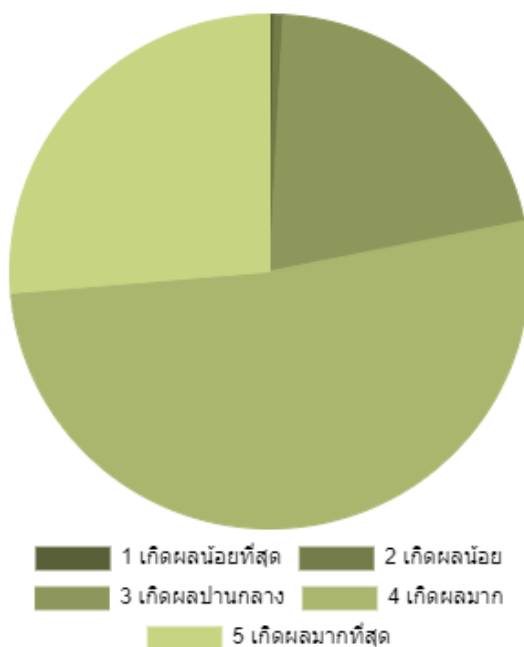
ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง



1 เกิดผลน้อยที่สุด 2 เกิดผลน้อย
3 เกิดผลปานกลาง 4 เกิดผลมาก
5 เกิดผลมากที่สุด

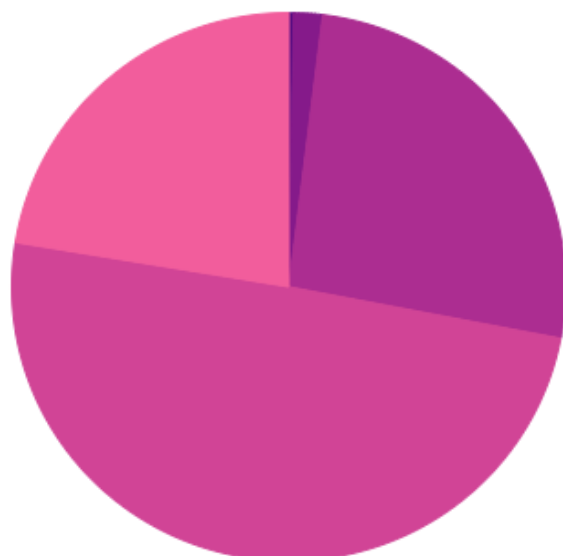
Label	Total	%
4 เกิดผลมาก	182	50
5 เกิดผลมากที่สุด	87	24
3 เกิดผลปานกลาง	82	22
2 เกิดผลน้อย	3	0
1 เกิดผลน้อยที่สุด	3	0

ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม



Label	Total	%
4 เกิดผลมาก	185	51
5 เกิดผลมากที่สุด	94	26
3 เกิดผลปานกลาง	75	21
2 เกิดผลน้อย	2	0
1 เกิดผลน้อยที่สุด	1	0

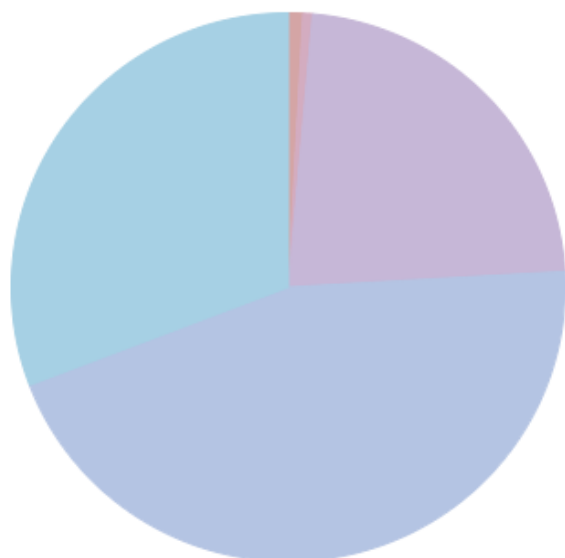
ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการ
ต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน



1 เกิดผลน้อยที่สุด 2 เกิดผลน้อย
3 เกิดผลปานกลาง 4 เกิดผลมาก
5 เกิดผลมากที่สุด

Label	Total	%
4 เกิดผลมาก	177	49
3 เกิดผลปานกลาง	93	26
5 เกิดผลมากที่สุด	80	22
2 เกิดผลน้อย	6	1
1 เกิดผลน้อยที่สุด	1	0

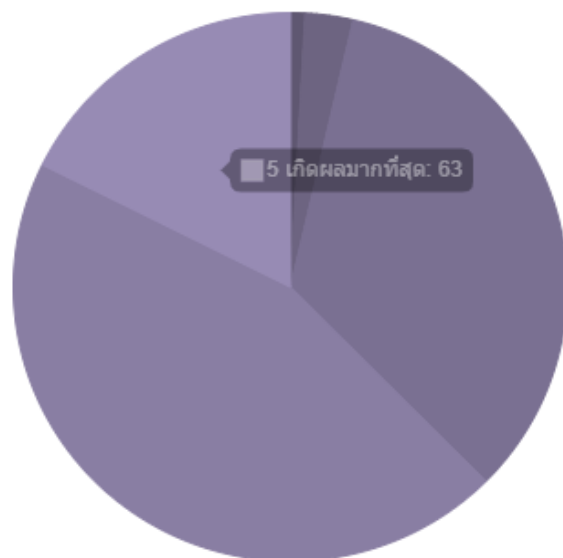
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง



1 เกิดผลน้อยที่สุด 2 เกิดผลน้อย
3 เกิดผลปานกลาง 4 เกิดผลมาก
5 เกิดผลมากที่สุด

Label	Total	%
4 เกิดผลมาก	161	45
5 เกิดผลมากที่สุด	110	30
3 เกิดผลปานกลาง	81	22
1 เกิดผลน้อยที่สุด	3	0
2 เกิดผลน้อย	2	0

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



1 เกิดผลน้อยที่สุด 2 เกิดผลน้อย
3 เกิดผลปานกลาง 4 เกิดผลมาก
5 เกิดผลมากที่สุด

Label	Total	%
4 เกิดผลมาก	160	44
3 เกิดผลปานกลาง	121	33
5 เกิดผลมากที่สุด	63	17
2 เกิดผลน้อย	10	2
1 เกิดผลน้อยที่สุด	3	0